



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

**CARRERA: NOTARIADO**  
**Egresados 2018**

**PRIMERA PRUEBA PARCIAL**

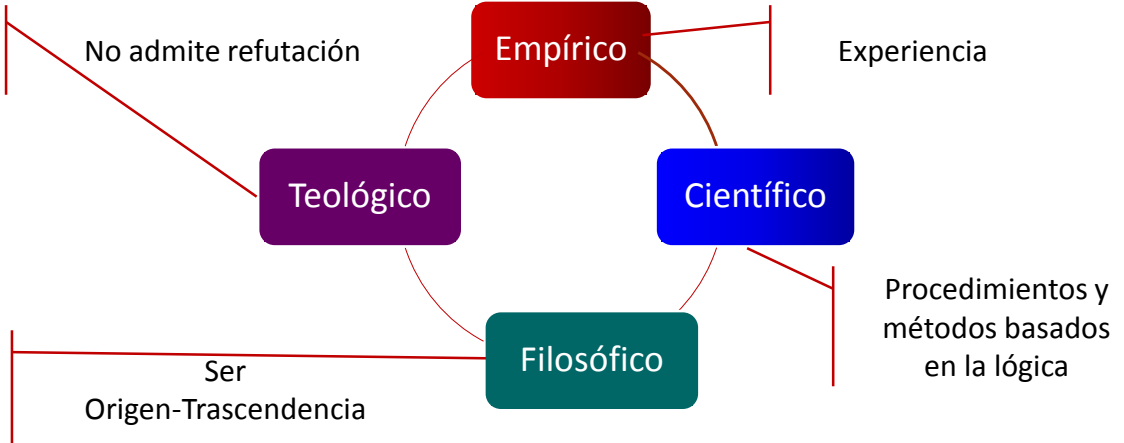
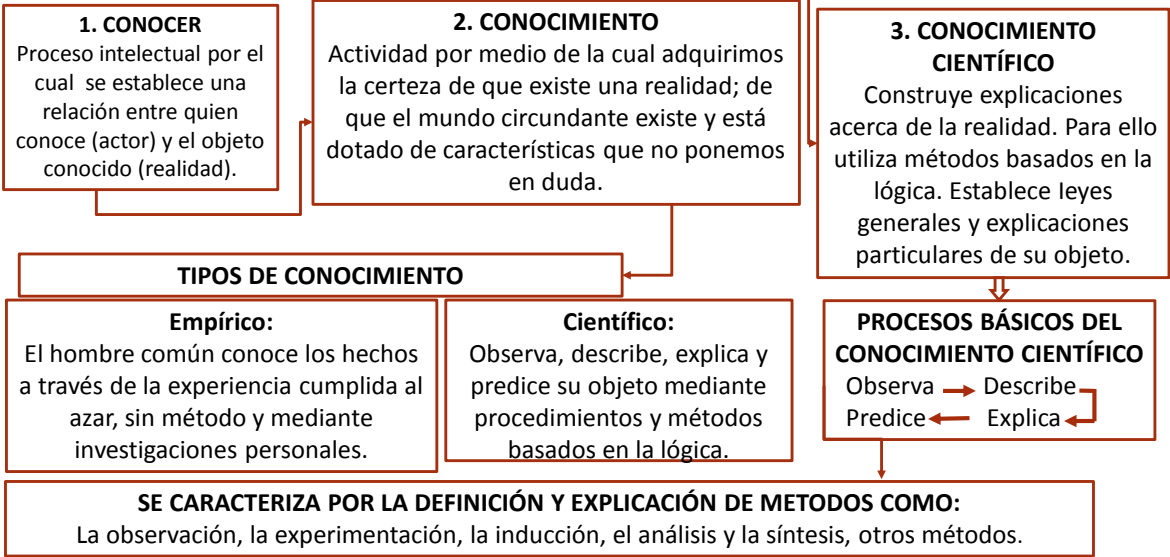
Prof. Dra. ZUNILDA ALFONSO GONZALEZ



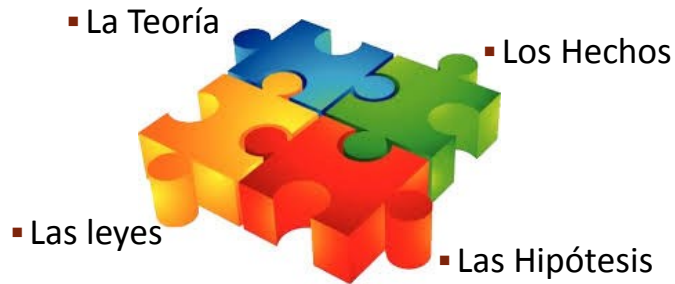
**EL CONOCIMIENTO**  
**CIENTIFICO**

Sabino. Carlos. El proceso de la Investigación. 1992

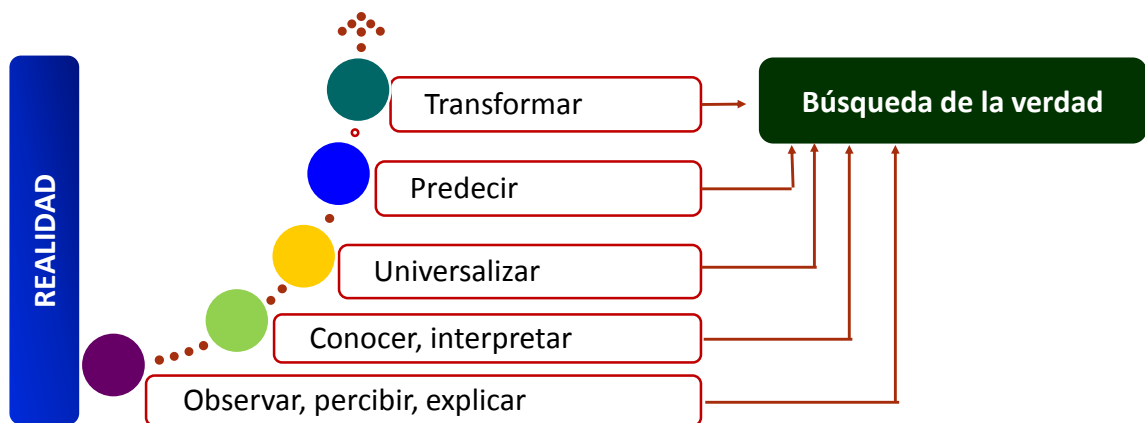
## EL CONOCIMIENTO



## GRADOS Y NIVELES DEL CONOCIMIENTO



## ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

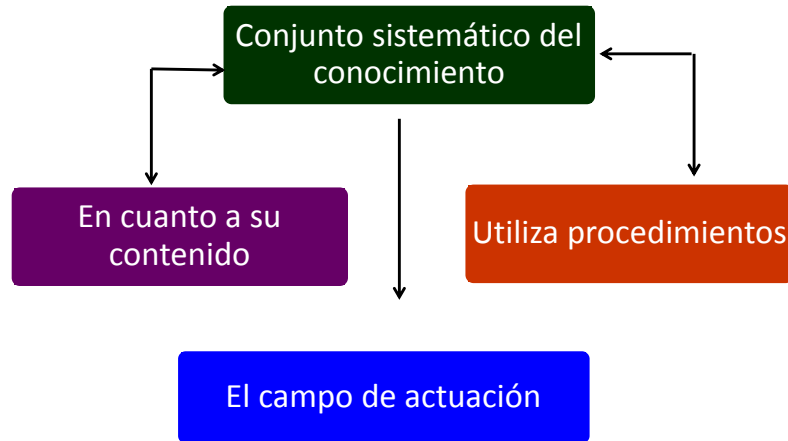


Fuente: Muñoz, 2011

## FINALIDAD DEL CONOCIMIENTO

# ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

Tamayo y Tamayo, 2003



## CIENCIA

Es el conjunto de conocimientos sistematizados que describen, explican y predicen fenómenos, acontecimientos o procesos que son tomados como objetos de estudio.

La ciencia es acción porque es un proceso de pasos lógicos que permita encontrar conocimientos nuevos

### Elementos:

#### Características

**Verificable:** sus enunciados se pueden llevar a la experiencia

**Racional:** porque utiliza juicios

**Falible:** la ciencia tiene un mecanismo auto corrector, lo que le permite modificarse y ampliar.

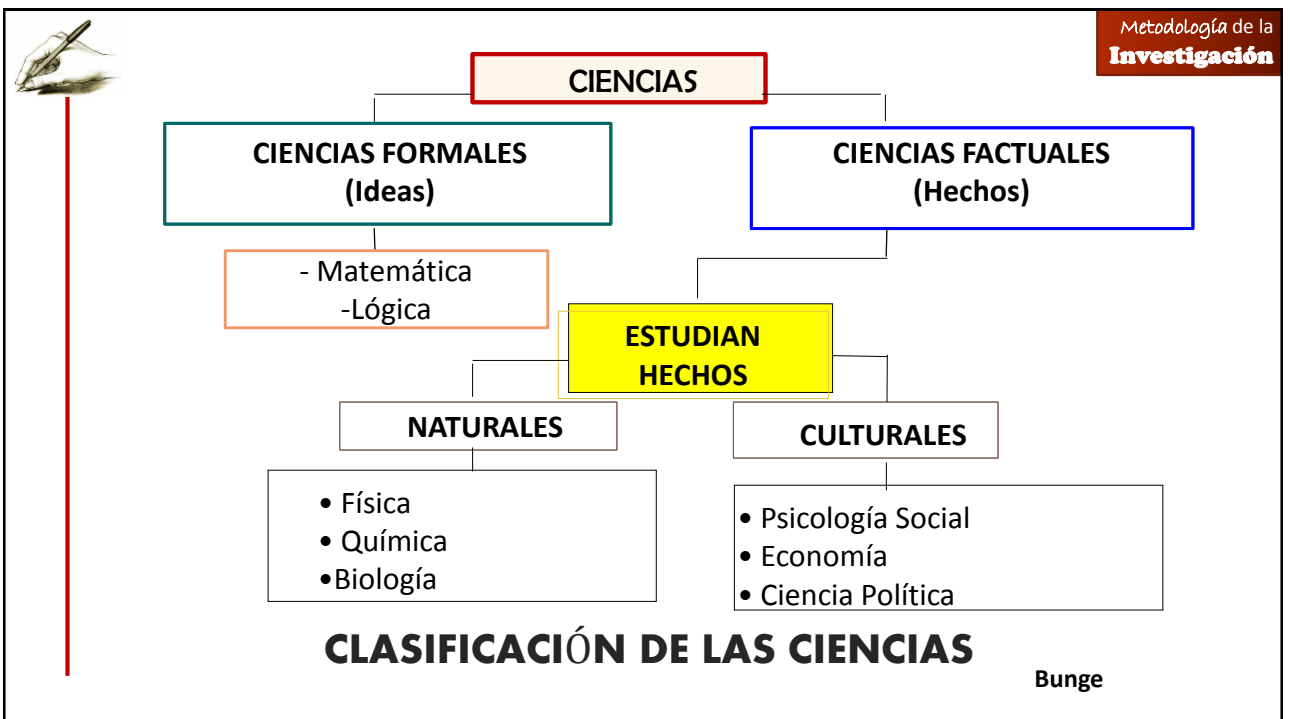
**Sistemática:** por la organización y jerarquía de sus enunciados

**Objeto de estudio:** lo constituye el campo de actuación propio de cada ciencia particular es el *primum movens* del conocimiento, su factor es necesario; por tanto es indispensable conocerlo; en tanto que el sujeto – el otro factor del conocimiento – se da pro conocido.

Es necesario aclarar que la ciencia no pretende crear ni descubrir nuevos objetos solo pretende entenderlos y explicarlos para posibilitar su transformación (tecnológica o invención)

**Contenido:** Es el cuerpo de conocimientos sobre la realidad expresada en forma de términos, proposiciones y enunciados, formulados en lenguajes rigurosos y apropiados. La ciencia aunque se refiere a la realidad empírica, no está formada por hechos sino en todo caso por ideas.

**Método:** es el conjunto de procedimientos y operaciones lógicas que usa la ciencia para abordar los problemas que corresponden a su objeto o campo d estudio.



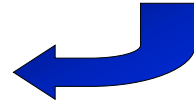


## CIENCIA

Conocimiento válido acerca del objeto, obtenido a través del método científico y sistematizado en teorías.

## MÉTODO CIENTÍFICO

Procedimiento utilizado para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos.



## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Actividad que genera conocimiento científico, mediante el uso del método científico. También se puede definir como un estudio sistemático, empírico, controlado y crítico de hipótesis sobre supuestas relaciones entre fenómenos.


## **EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

Sabino. Carlos. El proceso de la Investigación. 1992



Tamayo y Tamayo (2011)

## **CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**



La EPISTEMOLOGIA es la rama de la filosofía que se ocupa de estudiar:



Qué es el conocimiento, sus límites y posibilidades (qué podemos saber, cuál es el alcance de nuestro saber y si es posible alcanzar la certeza)



El objeto del conocimiento (qué es un objeto, qué o quién lo define),



El sujeto del conocimiento (qué conocemos y quién lo conoce) y



La relación entre el conocimiento y la circunstancia vital del investigador (la historia, la cultura, el individuo y sus presupuestos metafísicos)

## LA EPISTEMOLOGÍA



**Proceso** en el cual se usan experimentos para contestar preguntas



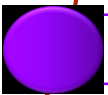
Es el modo ordenado de proceder para el conocimiento de la verdad, en el ámbito de determinada disciplina científica



Un conjunto sistemático de criterios de acción y de normas que orientan el proceso de investigación



El mecanismo que utilizan los científicos a la hora de proceder con el fin de exponer y confirmar sus teorías



Es la herramienta que usan los científicos para encontrar las respuestas a sus interrogantes

## EL MÉTODO CIENTÍFICO

Los elementos fundamentales del método científico son los **CONCEPTOS** y las **HIPÓTESIS** teniendo en cuenta su carácter sistemático.

**ELEMENTOS**

**CONCEPTOS** : Abstracciones sobre algunos aspectos de la realidad

**HIPÓTESIS**: es una proposición que puede ser puesta a prueba para determinar su validez.

## ELEMENTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

### EL MÉTODO CIENTÍFICO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

**1ª etapa: Observación.**  
Reconocer el problema

FORMULACION DE HIPOTESIS

**2ª etapa: Formulación de Hipótesis.**  
Hacer suposiciones verosímiles y contrastables para explicar el problema

DISEÑO DE EXPERIMENTOS PARA COMPROBACION DE LAS HIPOTESIS

**3ª etapa: Experimentación-control de variables.**  
Diseñar experimentos para confirmar o descartar las hipótesis buscando relaciones entre ellas, controlando variables no medidas que puedan influir

¿HIPOTESIS COMPROBADAS?

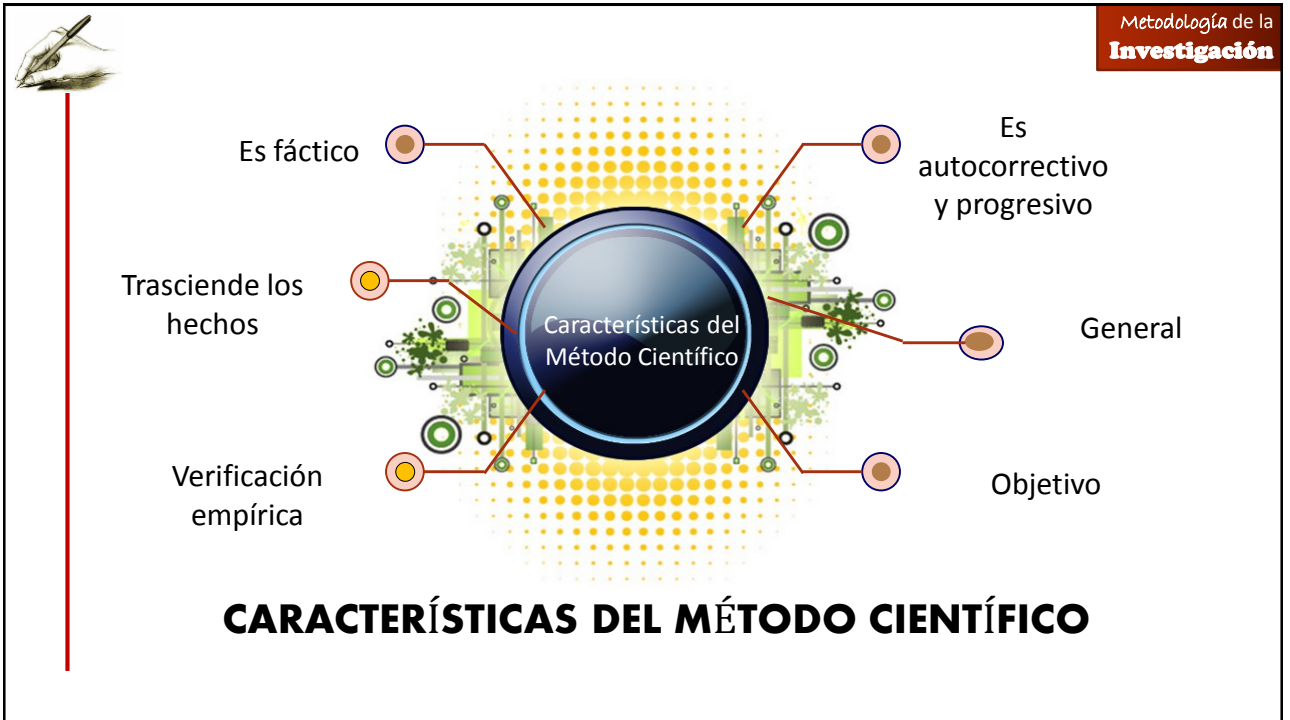
SI

LEYES Y TEORIAS

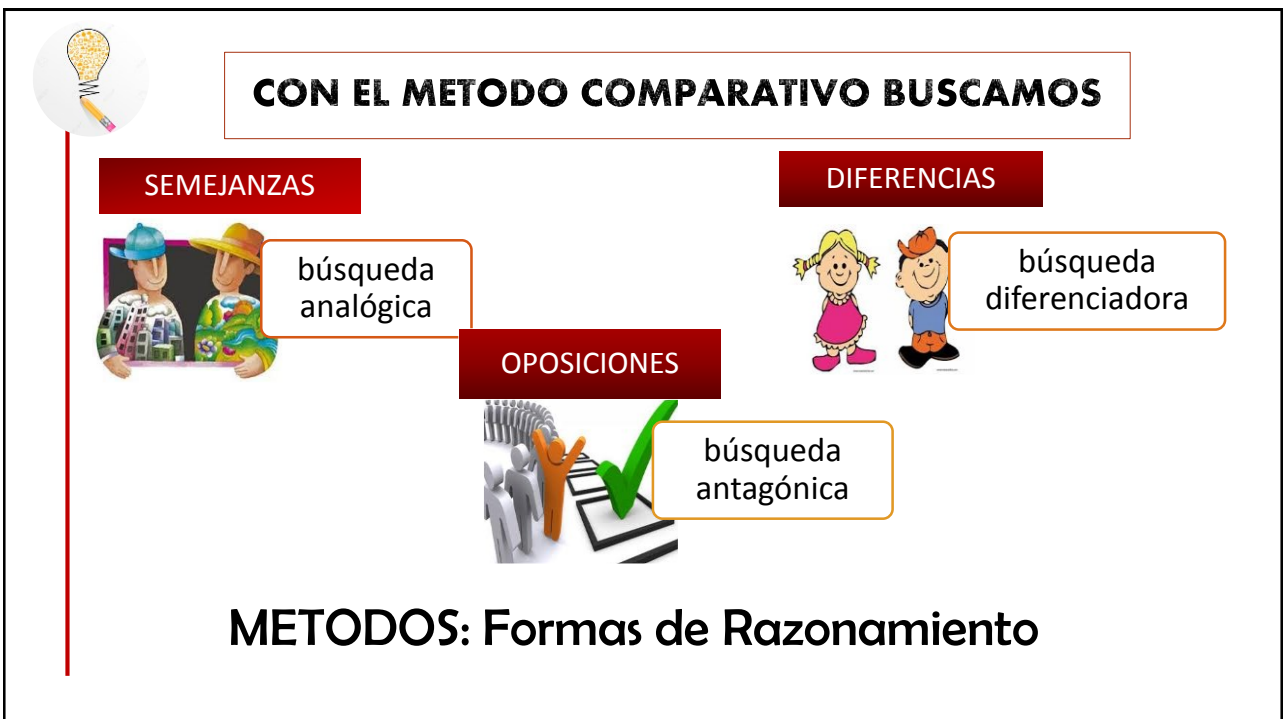
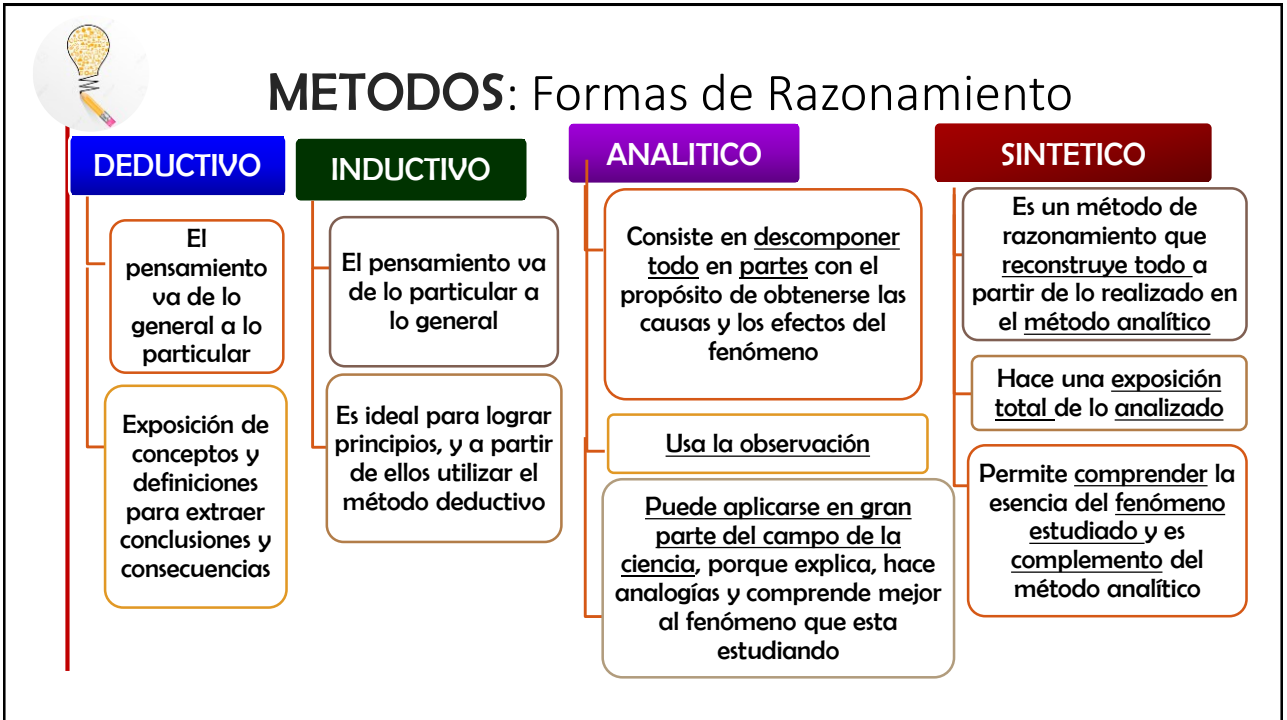
**4ª etapa: Conclusiones.**  
Obtenidas a partir de hipótesis confirmadas

## EL MÉTODO CIENTÍFICO: PASOS





**EL METODO  
CIENTIFICO COMO  
CIENCIA, ARTE Y  
DISCIPLINA**

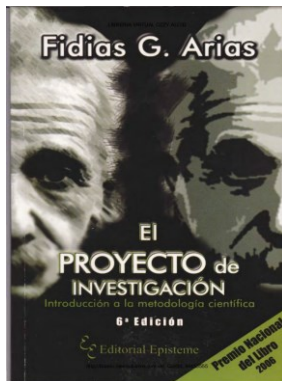




## LA INVESTIGACION CIENTIFICA

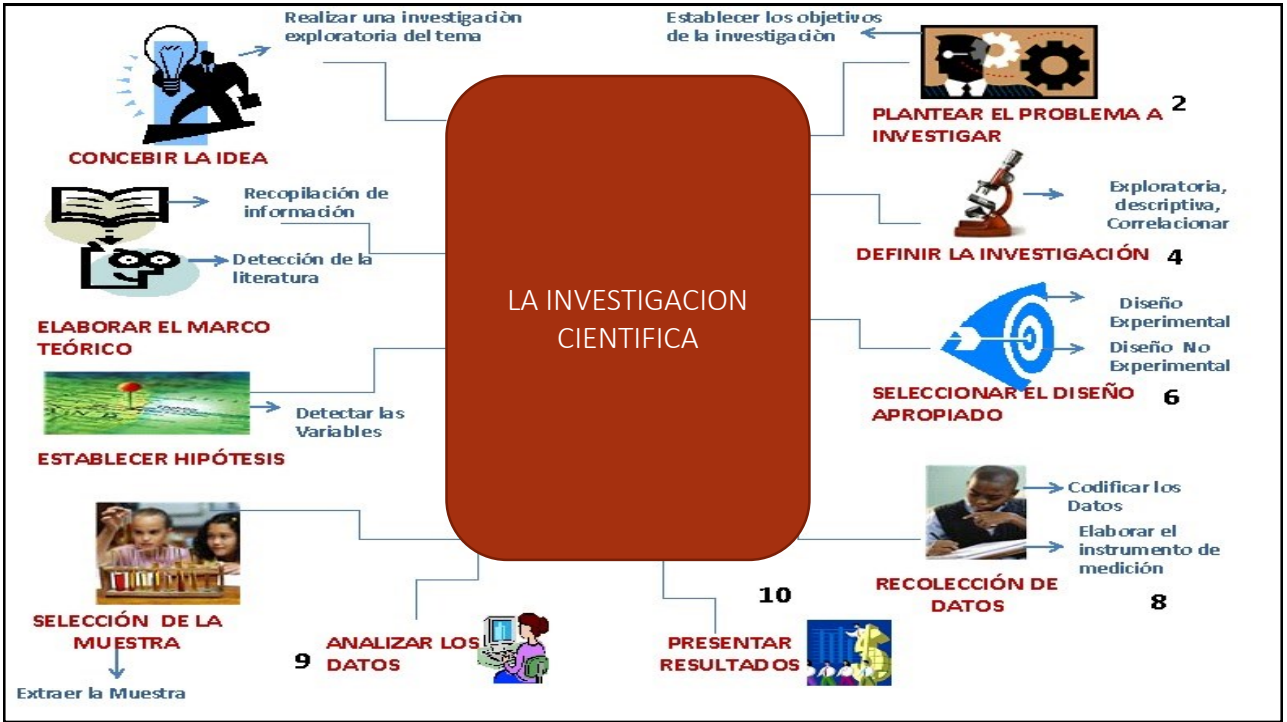


Metodología de la  
**Investigación**



“La investigación científica es un proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la solución o respuesta a tales interrogantes” Arias, 2012

### ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA?





### Investigación Pura (básica)

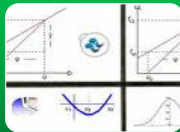
- Su objetivo es aumentar la teoría.



### Investigación aplicada.

- Encaminada a la resolución de problemas prácticos.

## SEGÚN EL GRADO DE ABSTRACCIÓN



### Investigación Cuantitativa.

- Concibe el objetivo de estudio como externo.



### Investigación Cualitativa.

- Preponderancia de lo individual y subjetivo.

## SEGÚN LA NATURALEZA DE LOS DATOS



### Investigación Descriptiva

- No manipula variables, se limita a observar y describir fenómenos.



### Investigación Experimental

- Manipulación de variables con un máximo de control.



### Investigación "ex post facto"

- No se pueden controlar las variables, solo se hace un análisis posterior al fenómeno.

## SEGÚN LA MANIPULACIÓN DE VARIABLES (CONTROL)



### Investigación Histórica.

- Estudia fenómenos del pasado, básicamente en documentos.



### Investigación Descriptiva.

- Describe los fenómenos tal cual aparecen en la actualidad.



### Investigación Experimental.

- Predice lo que ocurre de introducir modificaciones a las condiciones actuales.

## SEGÚN LA DIMENSIÓN CRONOLÓGICA



Investigación Bibliográfica



Investigación Metodológica.



Investigación Empírica.

**SEGÚN LA FUENTE**

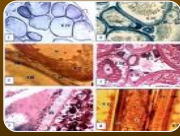


Investigación de Laboratorio



Investigación de Campo

**SEGÚN EL LUGAR**



Métodos Transversales.



Métodos Longitudinales.

**SEGÚN LA TEMPORALIZACIÓN**



Estudio de grupo.



Estudio de sujeto único.

**SEGÚN EL NUMERO DE INDIVIDUOS**





Estudio de casos

Estudios Etnográfico

**SEGÚN LA NATURALEZA DE LA INFORMACIÓN**



DISEÑO DE INVESTIGACION: Plan o estrategia concebidos para obtener la información que se desea. En un estudio puede plantearse uno o más diseños

CUANTITATIVA

- Experimental
- No experimental

CUALITATIVA

- Teoría fundamentada
- Etnografía
- Narrativo
- Investigación-Acción

**TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
**Por su Diseño**


**CUANTITATIVA**

- Experimental
- No experimental

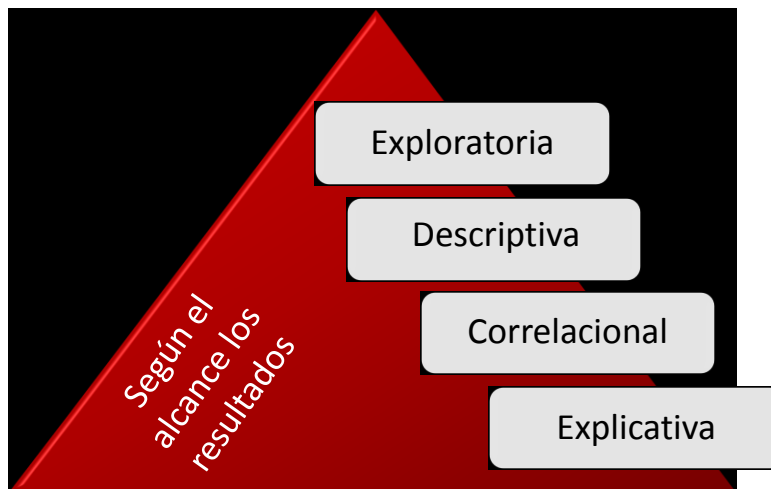
**EXPERIMENTALES**


- Experimentos puros
- Cuasi-experimentos
- Pre-experimentos

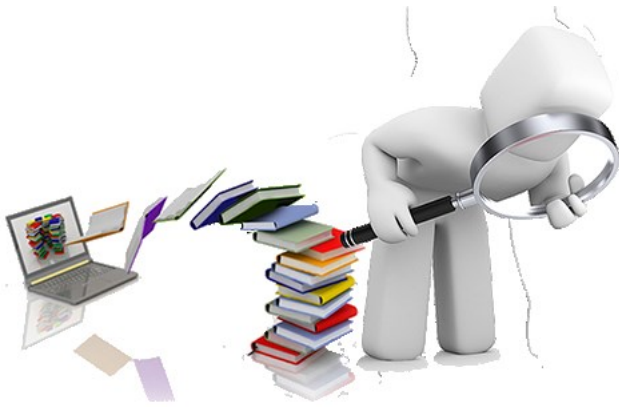
**NO EXPERIMENTALES**


- Transeccionales
- Longitudinales

## TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Por su Diseño



## TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O niveles de investigación



## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION



### Los enfoques en la investigación científica

¿Qué enfoques se dan a la investigación científica?

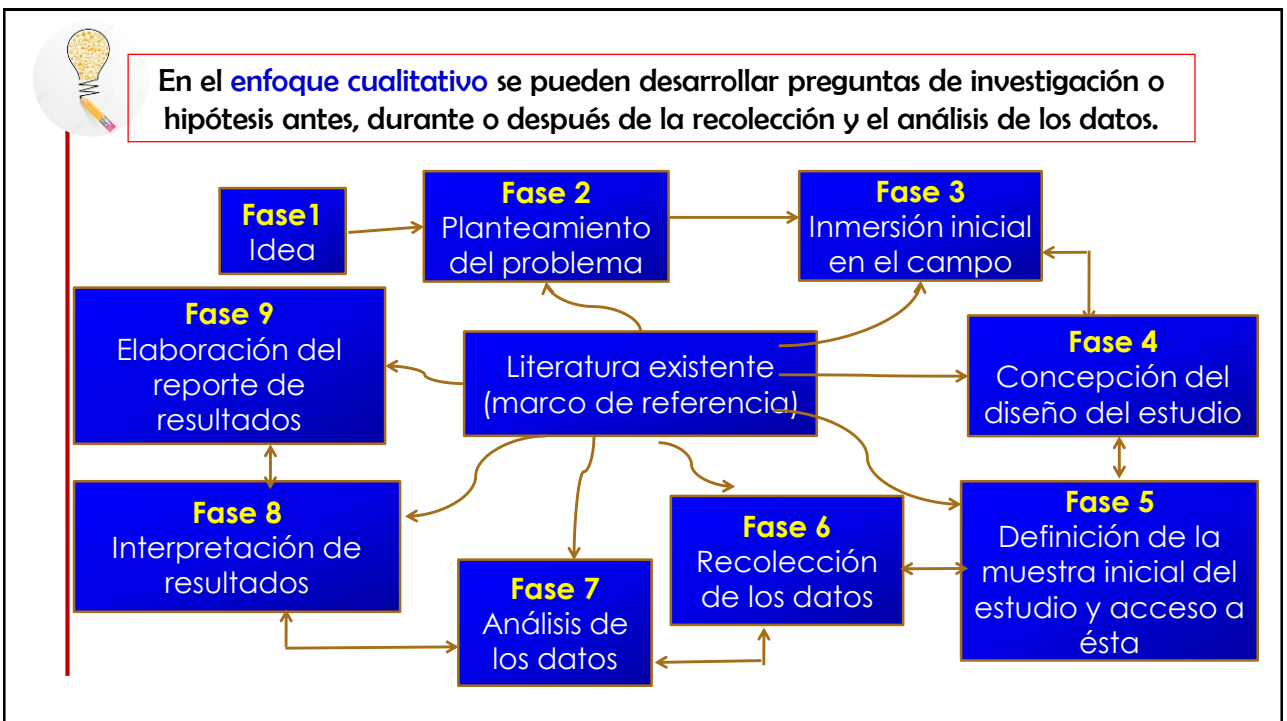
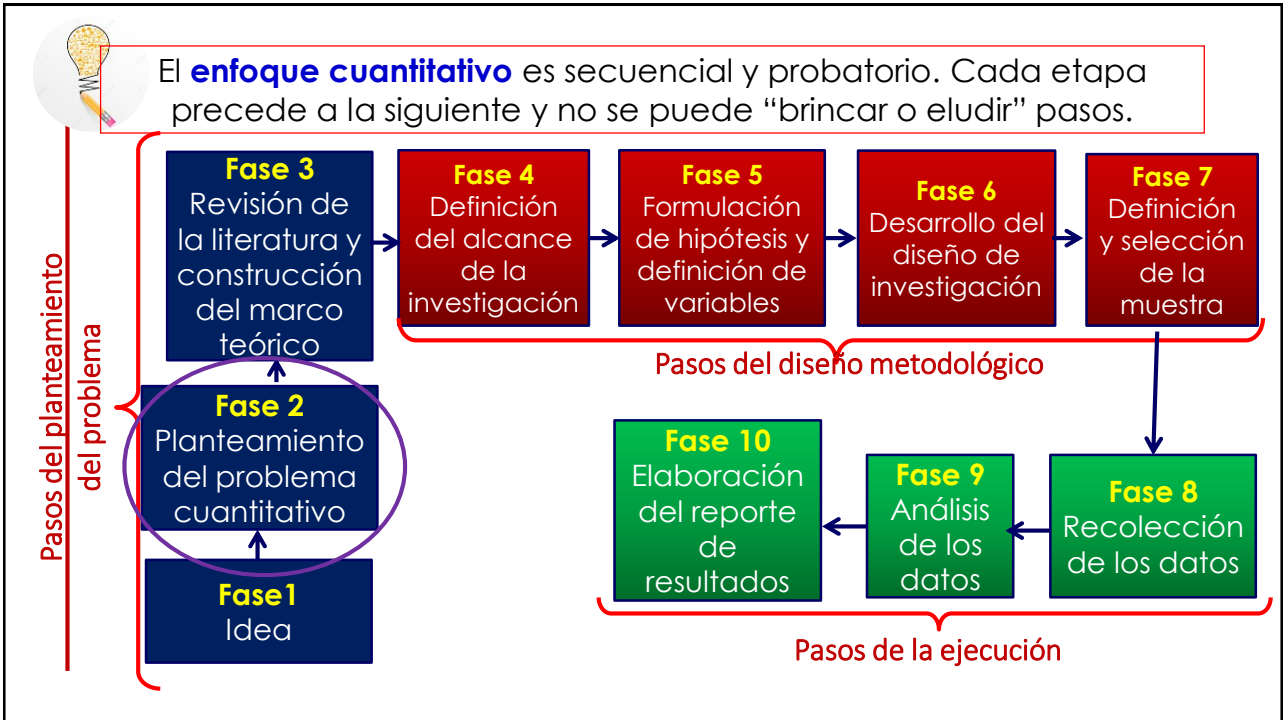
Desde el punto de vista de la **Naturaleza de los Datos**, durante el siglo XX emergieron dos **enfoques** para realizar investigación:

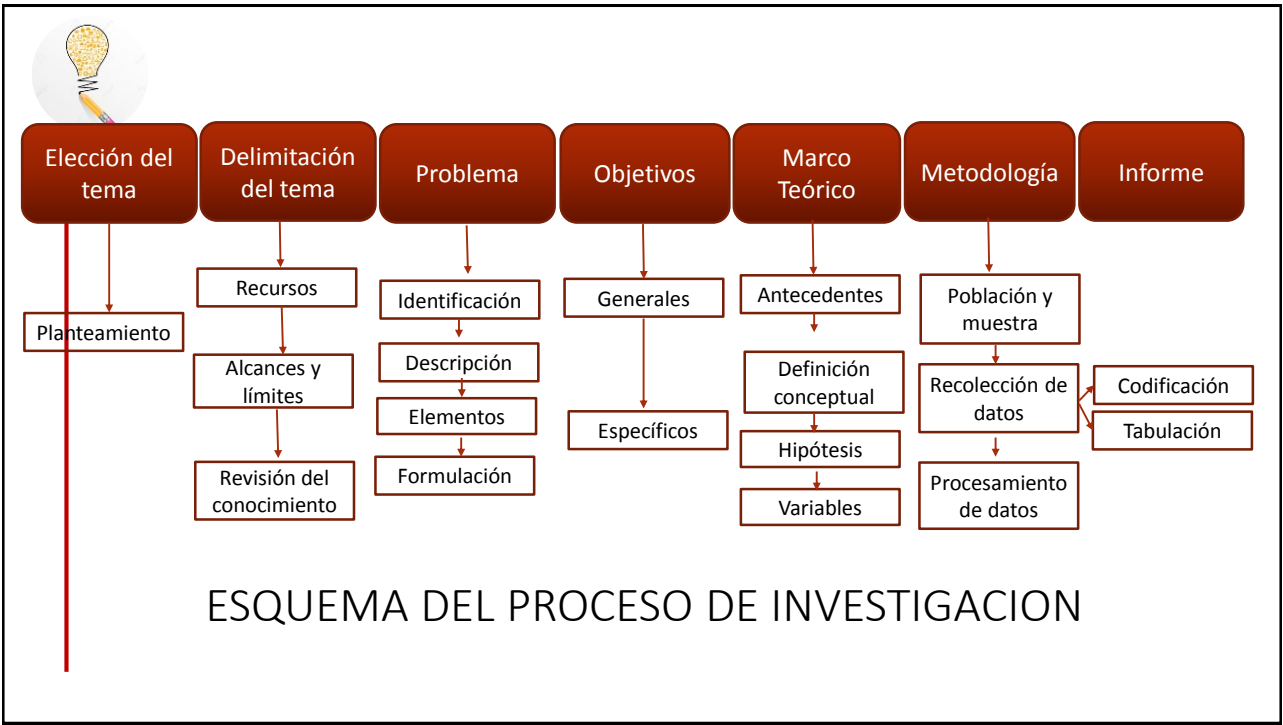
1

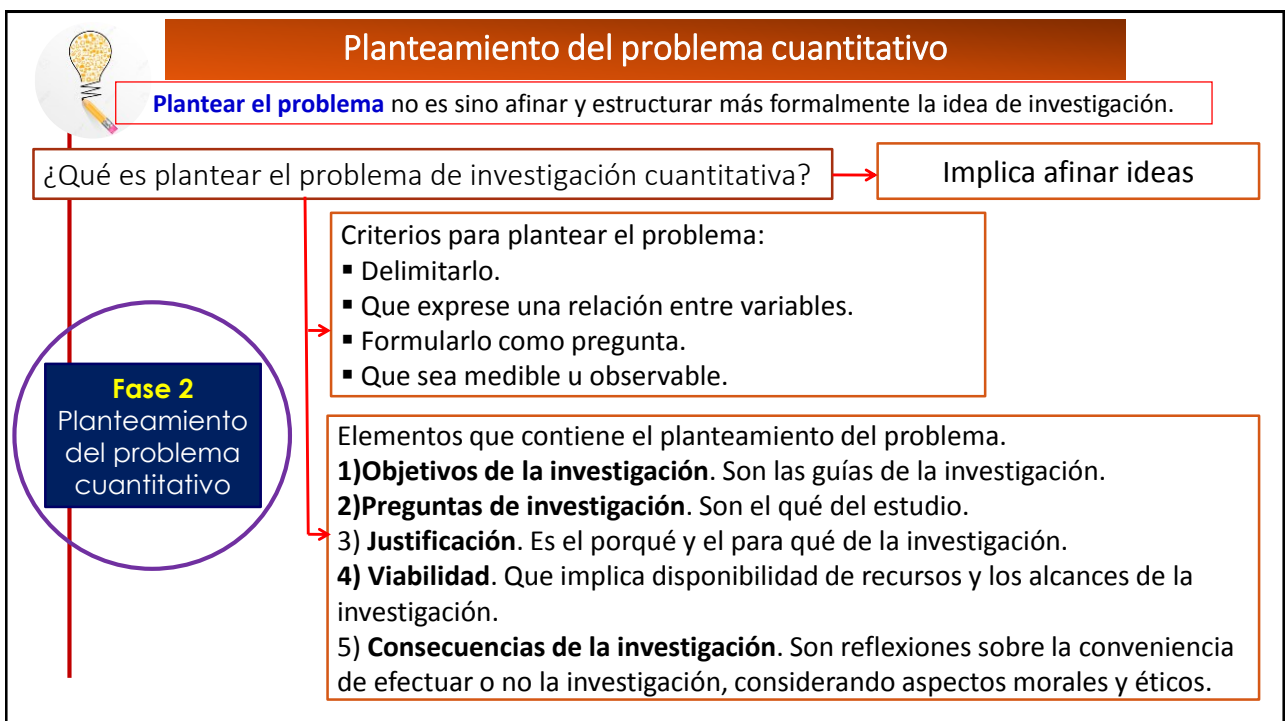
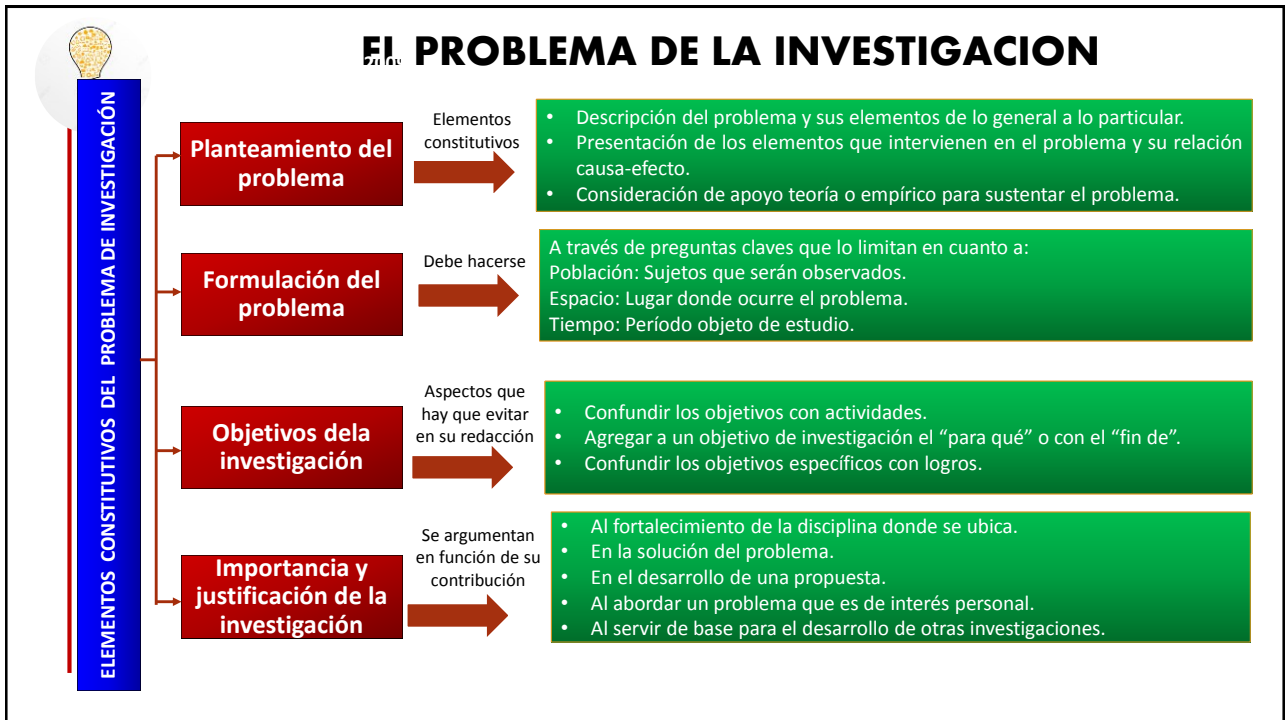
El **enfoque cuantitativo**. Cuando el objetivo es la cuantificación de los hechos o fenómenos. Utiliza la recolección de datos con **medición numérica** y el correspondiente **análisis estadístico**.

2

El **enfoque cualitativo**. Cuando se intenta descubrir el sentido o significado de los hechos o fenómenos. Utiliza la recolección de datos **sin medición numérica**. El análisis, no estadístico, consiste en obtener las **perspectivas y puntos de vista** de los participantes.









## Delimitación del Problema.



Primero los límites de la investigación

La **revisión de la literatura** relacionada con el problema de investigación brinda las pautas básicas para poner **límites** a la investigación:



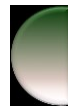
**Límite temporal.**

Es el rango de tiempo durante el cual se realiza la investigación.



**Límite espacial.**

Es la región o área geográfica donde se ubica la investigación.



**Límite sustantivo.**

Es el tema enfocado desde un tema mucho más amplio.



## Justificación

Criterios para evaluar

(Hernández Sampieri, 2010)

Factor	Pregunta que plantea
<b>Conveniencia</b>	¿Qué tan conveniente?, ¿para qué sirve?
<b>Relevancia social</b>	¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo?
<b>Implicaciones prácticas</b>	¿Ayudará a resolver algún problema real?, ¿tiene implicaciones para una amplia gama de problemas prácticos?
<b>Valor teórico</b>	¿Se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar o apoyar una teoría?, ¿qué se espera saber con los resultados que no se conociera antes?
<b>Utilidad metodológica</b>	¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?, ¿contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?



## Viabilidad

- La viabilidad de una investigación se define como la factibilidad de la realización de un estudio en cuanto a los recursos disponibles.



- Los principales factores que frenan el desarrollo de una investigación son: el recurso tiempo, recurso financiero, recurso material y recurso humano



**Justificación**

**Objetivos**

**Interrogantes**

Constituye el por qué de la investigación

Se refieren al para qué de la investigación

Responden al qué se quiere investigar





## LA INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA



Metodología de la  
**Investigación**

Constituye una excelente introducción a todos los otros tipos de investigación

Proporciona el conocimiento de las investigaciones ya existentes

Teorías, hipótesis, experimentos, resultados y técnicas usadas acerca del tema o problema que el investigador se propone investigar o resolver

## INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA

  
**CONCEPTOS**

UPEL (2005) define la investigación documental y bibliográfica como: Revisiones críticas del estado del conocimiento: **la integración, organización y evaluación de la información teórica y empírica existente sobre un problema**, localizando ya sea en el progreso de la investigación actual o posibles vías para su solución, en el análisis de la consistencia interna y externa de las teorías y conceptualizaciones para señalar sus fallas o demostrar su superioridad de una sobre otras, o en ambos aspectos

Según ARIAS FIDIAS: La investigación bibliográfica y documental es el **proceso sistemático y secuencial de recolección, selección, clasificación, evaluación y análisis de contenido** del material empírico impreso y gráfico, físico y/o virtual que servirá de fuente teórica, conceptual y/o metodológica para una investigación científica determinada

La investigación bibliográfica es **una extensa búsqueda de información** sobre un tema determinado, que debe realizarse de una información verídica y para ser organizada de forma sistemática

  
**Investigación Bibliográfica Inmediata**

Simple: necesidades de información específicas que se resuelven con una consulta concreta a cualquier fuente de información bibliográfica

Compleja: necesidades de información específicas que requieren la revisión puntual de la temática

**Investigación Bibliográfica Amplia**

Con fines de investigación general (tesis, disertaciones etc.)

Tiene como fin la elaboración de listas de obras bajo un epígrafe determinado que puede responder a aspectos generales, especializados, cronológicos, geográficos o de cualquier otro tipo



## REVISION DE ALGUNAS PUBLICACIONES

Metodología de la  
**Investigación**

Es una obra escrita con fines didácticos, o sea, con el objetivo de enseñar un curso, o una especialidad, a personas que siguen estudios dirigidos y de acuerdo con un programa



**TEXTO**

**TRATADO**

Obra que resume y condensa, bajo una forma concisa y clara, los conocimientos más precisos sobre una ciencia cualquiera



Traen los progresos que ha experimentado una determinada materia, en el lapso de un año



**ANUARIOS**

**MONOGRAFIAS**

Estudia y analiza todos sus aspectos en forma intensa y exhaustiva

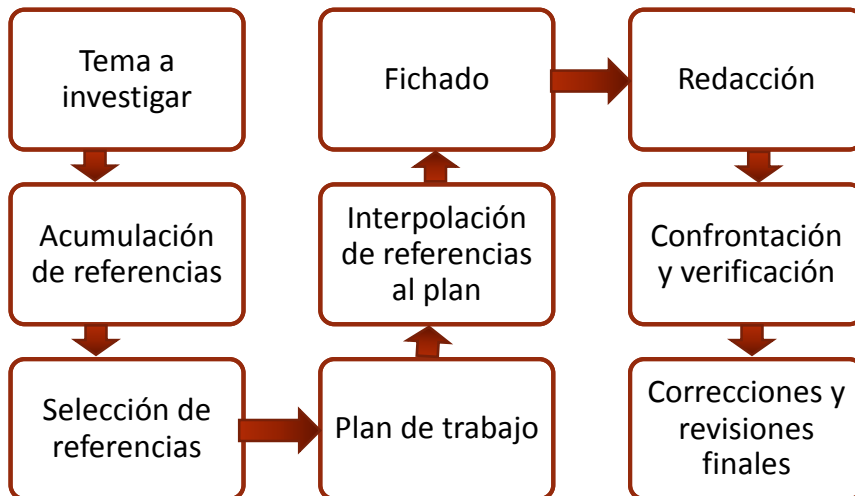


Es una publicación periódica con escritos sobre una o varias materias

**REVISTAS**



Metodología de la  
**Investigación**



PASOS PARA LA INVESTIGACION



La investigación bibliográfica les permitirá, apoyar la recopilación de datos que se desea realizar ante algún tema en particular, evitando emprender investigaciones ya realizadas, seleccionando material adecuado para un marco teórico de calidad



Mediante la investigación bibliográfica se podrá recopilar datos que permiten redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras fuentes de investigación, orientar formas para elaborar instrumentos de investigación y elaborar hipótesis



En lo sucesivo, si se aplican los métodos aprendidos hasta ahora es de entender que todo trabajo escrito, monografía, entre otros; se estará en la capacidad de aplicar todo lo ilustrado



**FUENTES DOCUMENTALES**



**FUENTE DE LA INVESTIGACION DOCUMENTAL**

Es un instrumento que nos permite registrar por escrito, tanto los datos de identificación como las ideas y críticas que nos proporcionan las distintas fuentes de información, y consiste en una tarjeta de cartulina delgada de distintos tamaños.

## EL FICHAJE

Prof. Dra. ZUNILDA ALFONSO GONZALEZ



Metodología de la  
**Investigación**

## COMO TECNICA DE INVESTIGACION

Los antiguos investigadores la desconocían y por eso su trabajo resultaba deficiente.



Es necesario que el estudiante realice sus trabajos de investigación en fichas, con el fin de guardar de una manera sencilla los datos y comprenderlos mejor.



## CARACTERÍSTICAS

Existen diferentes medidas para escoger, el tamaño varía de acuerdo con nuestras necesidades y por lo regular son hojas de cartulina (blancas o rayadas).

Las más comunes:

- a) 7.5 x 12.5 cm
- b) 10 x 15 cm
- c) 12 x 20 cm
- d) 15 x 23 cm



## CLASES DE FICHAS

TENEMOS

### Referencial

Contienen información acerca de los libros, revistas o cualquier otro material documental que se haya usado por el investigador.  
**“Únicamente nos dan datos bibliográficos”**

### Investigación

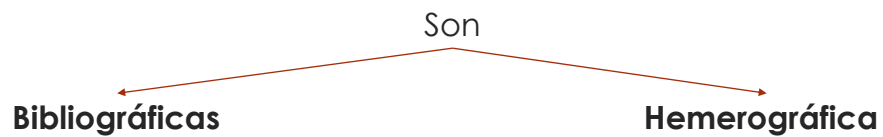
Deja constancia de las actividades que se realizan al hacer una investigación, notas o procesos seguidos, suele acomodarse en orden cronológico o de importancia.



## FICHA DE REFERENCIA

Deben contener el autor, el título del libro o artículo, la edición, la editorial que publica el material, su año de publicación, así como el lugar donde se encuentra el texto.

Asimismo se pueden apuntar algunas otras características, siempre y cuando estas funcionen únicamente como referencia.



## FICHA BIBLIOGRÁFICA

En ellas se registran las fuentes encontradas, por ejemplo, en el catálogo de una biblioteca, en una bibliografía, en colecciones de publicaciones.

Requiere los siguientes datos:

1. Autor.
2. Título.
3. Editorial.
4. Año de edición.
5. lugar de publicación.

Como datos opcionales de las fichas bibliográficas se puede consignar la signatura del libro en la biblioteca consultada, los títulos de los capítulos principales, y si la obra contiene una bibliografía e índice de materias



Es la ficha que contiene los datos de identificación de un libro o de algún documento escrito que es objeto de estudio e investigación. El orden de la información de la ficha es la siguiente:

- Nombre del autor o autores.
- Título de la Obra (subrayado).
- Editorial
- Número de Páginas que tiene el Libro.

-Ejemplo:

Héctor J. Samour, José Armando Oliva. Estudios Sociales y Cívica. Ediciones Servicios Educativos. San Salvador, El Salvador, Centroamérica, 2011. 129-225 pp.

## **TIPOS DE FICHAS: BIBLIOGRÁFICA**



Es aplicada cuando se requiera información en un tipo resumen la vida del autor o autores de donde se obtuvo la información para nuestra investigación.

El orden de la información de la ficha es la siguiente:

- Nombre y apellido del autor.
- Año y lugar de nacimiento y muerte del autor. Nacionalidad.
- Estudios que realizó. Profesión.
- Obras más importantes que escribió.
- Temas que estudió. Teorías que desarrolló.
- Importancia científica en su época.

## **TIPOS DE FICHAS: BIOGRÁFICAS**





•Es la ficha que se utiliza en una biblioteca para archivar los datos de diversas publicaciones que se encuentran en ella y se clasifican por: autor, materia y título. El orden de la información de la ficha es la siguiente:

- En la parte superior izquierda, el nombre del autor (nombres y apellidos)
- En la parte superior derecha, el nombre de la materia.
- Debajo de esta el nombre de la publicación, el capítulo, las páginas, el día, el mes y año de la publicación.
- En la parte media derecha o centrado se escribe los datos propiamente dichos de la ficha.

## TIPOS DE FICHAS: CATALOGRAFICAS



## TIPOS DE FICHAS: TEXTUALES

•Es aquella ficha cuyo contenido es la transcripción del texto consultado o parte de él, por lo cual debe ser señalado entre comillas la información seleccionada, para que esta no sea tomada con una ficha personal. El orden de la información de la ficha es la siguiente:

- La referencia bibliográfica de donde fue obtenida la información. Se coloca el nombre y apellido del autor o de los autores, el título de la obra subrayado, y el número abreviado de la página o páginas. Estos datos se escriben en la parte superior izquierda de la ficha. La nota extraída del texto consultado entre comillas.

-Ejemplo:

- Orígenes de la ideología del subdesarrollo: Educación y Religión.
- SILVA, Marcos. Teoría y practica de la p... 162
- "... En Latinoamérica, la religión católica, minuciosamente difundida en los tiempos de la conquista entre todas las capas del pueblo..."



## FICHA HEMEROGRÁFICA POR NOMBRE DE LA REVISTA, PERIÓDICO O FOLLETO.

Nombre del director,  
editor o responsable de la publicación,  
Se empieza por el  
apellido paterno  
(minúsculas).

Periodicidad (diario,  
mensual, semanal,  
Quincenal, etc.).

Lugar donde se hace  
la publicación.

Número y fecha  
de publicación.

Viajar  
Bartivas, Mariano  
Mensual  
Madrid, España  
No 151, enero de 1988

Nombre de la revista



## Ficha cibergráfica

El uso de las redes sociales y el atraso escolar

**Autor:** Víctor Humberto Clemeneceau

**Tema:** artículo de Opinión

**Materia:** Redacción

**Fuente:** www.ejemplode.com

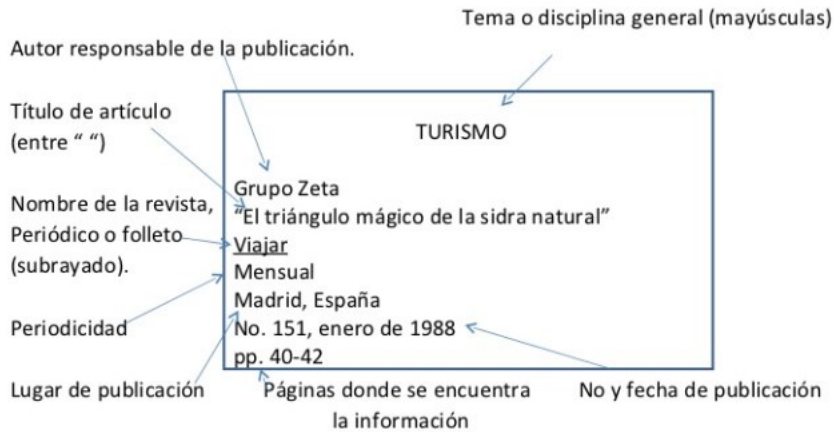
**IP:** <http://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo-de-articulo-de-opinion.html>

### Resumen:

Explicación del efecto de las redes sociales en el rendimiento escolar y laboral, la procrastinación y sus efectos en la vida diaria. La adicción al internet y a las redes sociales y la deserción escolar y laboral así como la enajenación ante la realidad.

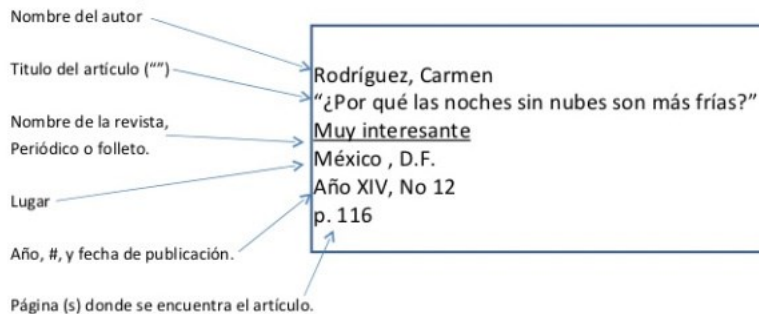


## FICHA HEMEROGRÁFICA POR TEMA



## FICHA HEMEROGRÁFICA PARTICULAR O POR AUTOR

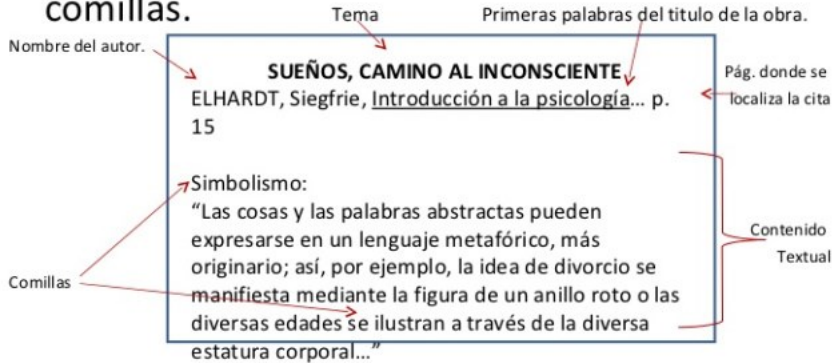
- Clasifican la información de acuerdo con el nombre del autor o el responsable de la publicación de la noticia, reportaje, crónica, etc.





## FICHA BIBLIOGRÁFICA DE TRABAJO de cita textual.

- Se copia fielmente algún fragmento de una obra, la parte citada siempre debe ir entre comillas.

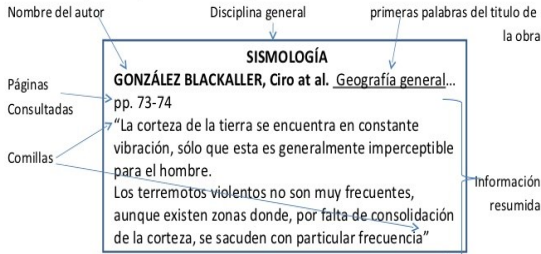


Autor: SABINO, Carlos A. Título: <i>Cómo hacer una tesis</i> Año: 1996	Editorial: Panamericana Ciudad, país: Santafé de Bogotá, Colombia
<b>Tema:</b> <u>Metodología</u> p. 48 "La <b>metodología</b> , por otra parte, podrá constituirse en un capítulo especial sólo en los casos en que ello se justifique: en investigaciones de campo o de laboratorio, o cuando posea singularidades que obliguen a una exposición razonada y explícita de sus características. De otro modo, convendrá referirse a ella, esquemáticamente en la introducción"	
<b>Nota:</b> negrilla del autor.	
1ª edición	Ficha n.º 16



## FICHA BIBLIOGRÁFICA DE RESUMEN

- Sirve para reducir el contenido de una lectura, copiando solamente las ideas principales. Este tipo de fichas se caracteriza por la fidelidad de las palabras del autor y la coherencia lógica entre los conceptos que se extrajeron del texto.



Nro. 1

### FICHA RESUMEN

**Libro:** Introducción a la Teoría General de la Administración **Pág.:** 1  
**Autor:** Chiavenato Idalberto **Edición:** Quinta  
**Editorial:** Mc Graw Hill Colombia **Año:** 1999  
**Tema:** Introducción a la Teoría de la Administración

El mundo de hoy es una sociedad compuesta de organizaciones. La teoría de las organizaciones (TO) es el campo del conocimiento humano que se ocupa del estudio de las organizaciones en general. Debido al volumen y a la complejidad de las operaciones que realizan, las organizaciones necesitan ser administradas cuando alcanzan cierto desarrollo. La teoría general de la administración (TGA) es el campo del conocimiento humano que se ocupa del estudio de la administración en general



CARLOS GUSTAVO VILLELA R.

### Ejemplos

#### 1. TIPOS DE BIBLIOGRÁFICA

##### a) CIFRA

Díaz Díaz Ruíz, Aritmética Maya, 2003, Honduras, C.A. Alin Editora, S.A. Segunda Edición.

Página 22

América es un continente poblado tardamente por el homo sapiens debido a su aislamiento y ha quedado fundamentada la presencia humana desde unos 40,000 años A. C.

##### b). IDEA

Pope Jeffrey L., Investigación de Mercados Guía Maestra para el profesional, 2002, Colombia, Grupo Editorial

Página 358

Punto de Vista de toda la investigación de mercado está basada en un supuesto de confianza pública y de cooperación

Opinión

Esa idea es el punto de partida de cualquier investigación, pero debe haber una dosis de cierta desconfianza del investigador para hacer verificaciones y correcciones cuando se amerite.

METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL ANÁLISIS

#### c) RESUMEN

Villela Carlos Gustavo, El Sistema Político y el Desarrollo Sostenible, 2008, Honduras, C.A. Litografía López, S. de R. L. Primera Edición

Página 13-39

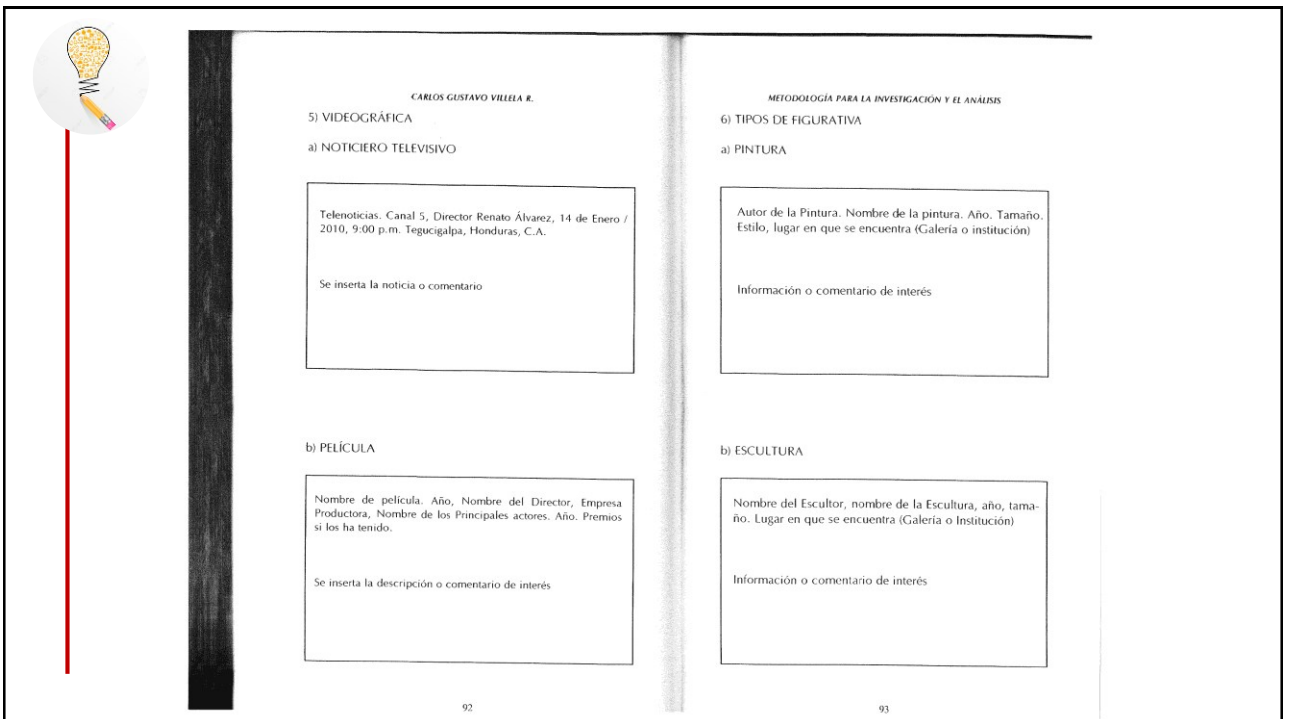
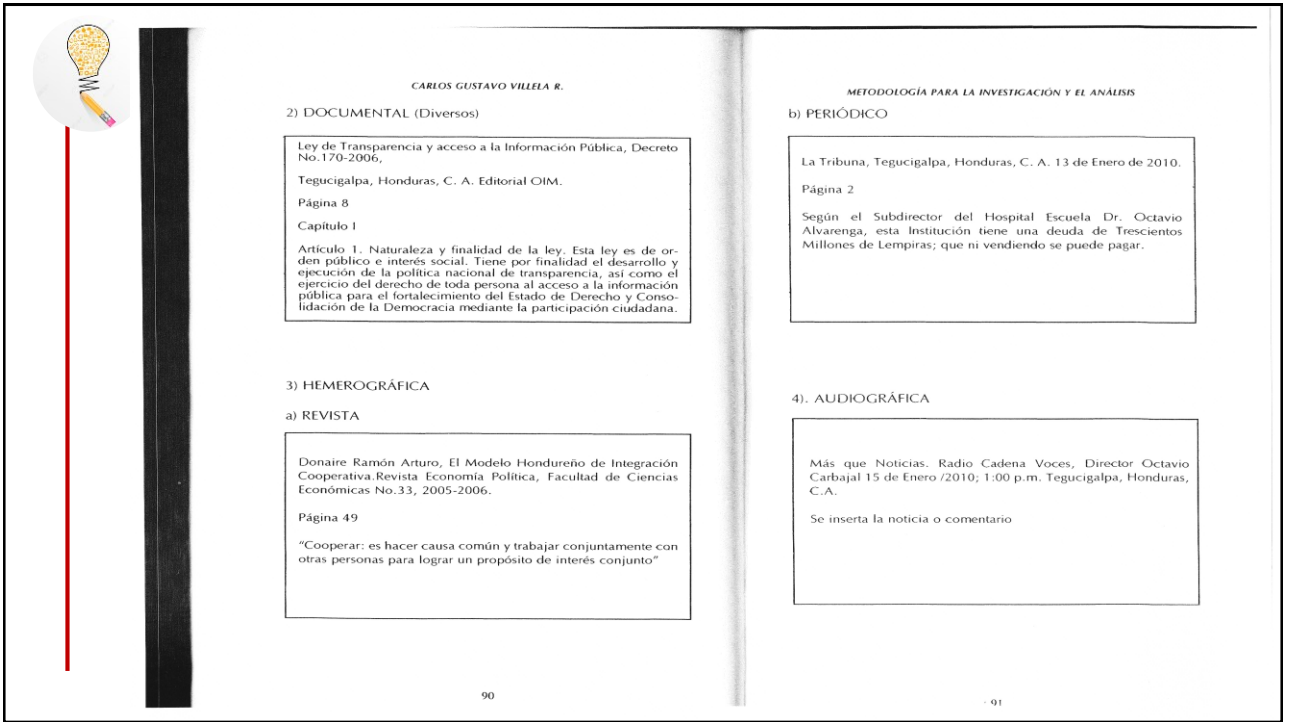
Se refiere al origen del Estado Hondureño, cuyo origen histórico, igual que el resto de la humanidad comienza en las cuevas del hombre primitivo, hasta llegar a la colonia Española, que finalizó el 15 de Septiembre de 1821; con la Independencia de la Capitanía General de Guatemala, pasando por la anexión a México hasta la separación política de Honduras del Gobierno Federal de Centroamérica. Se analiza brevemente la evolución del Estado Hondureño hasta 1997.

#### d) LITERAL

García Gonzales Juan Carlos, Diccionario de Filosofía, 2000, España, Editorial EDAF, S.A.

Página 262

"Logos. Término griego, que significa: palabra, razón, proporción, medida, explicación".





# LA ELABORACION DEL MARCO TEORICO

## MARCO TEORICO

Es un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro tema de investigación, y es un producto de un producto mayor: el reporte de investigación. Sirve para sustentar teóricamente el estudio y darnos una visión dentro del campo del conocimiento sobre el tema. Es útil para compartir descubrimientos y proporcionarnos ideas

Su elaboración implica:  
Exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones, las perspectivas teóricas, las investigaciones y los antecedentes en general

### Principales Funciones del Marco Teórico

1. Prevenir errores de estudios anteriores.
2. Orientar sobre la realización del estudio
3. Amplía el horizonte de estudio o guía al investigador
4. Documentar la necesidad de realizar el estudio
5. Establecer hipótesis o afirmaciones
6. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación
7. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados

### Etapas de Elaboración del Marco Teórico

#### Revisión de la Literatura

Tipos de fuentes bibliográficas

Fases

#### Adopción o desarrollo de una Teoría

Teoría

Aportes de la revisión de la literatura a la adopción de la teoría

### Observaciones

Consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía para poder extraer y recopilar la información relevante y necesaria. Esta revisión debe ser selectiva



**1er. PASO:** Búsqueda bibliográfica y documental (revisión de la literatura correspondiente).

**2do. PASO:** Definición de conceptos.

**3er. PASO:** Operacionalización de las variables (Determinación de Estrategias Metodológicas y del Universo de Estudio).

## CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO



### MARCO REFERENCIAL

Son aquellos que permiten al proyecto de investigación situar los distintos referentes teóricos, conceptuales y legales que sustentan la validez científica del mismo.

### MARCO GEOGRAFICO

El área geográfica en la cual se realizará la investigación.

### MARCO CONCEPTUAL

Define las variables que se van a estudiar, precisa las relaciones que existen entre ellas, determina el valor de la influencia que ejercen sobre el fenómeno estudiado

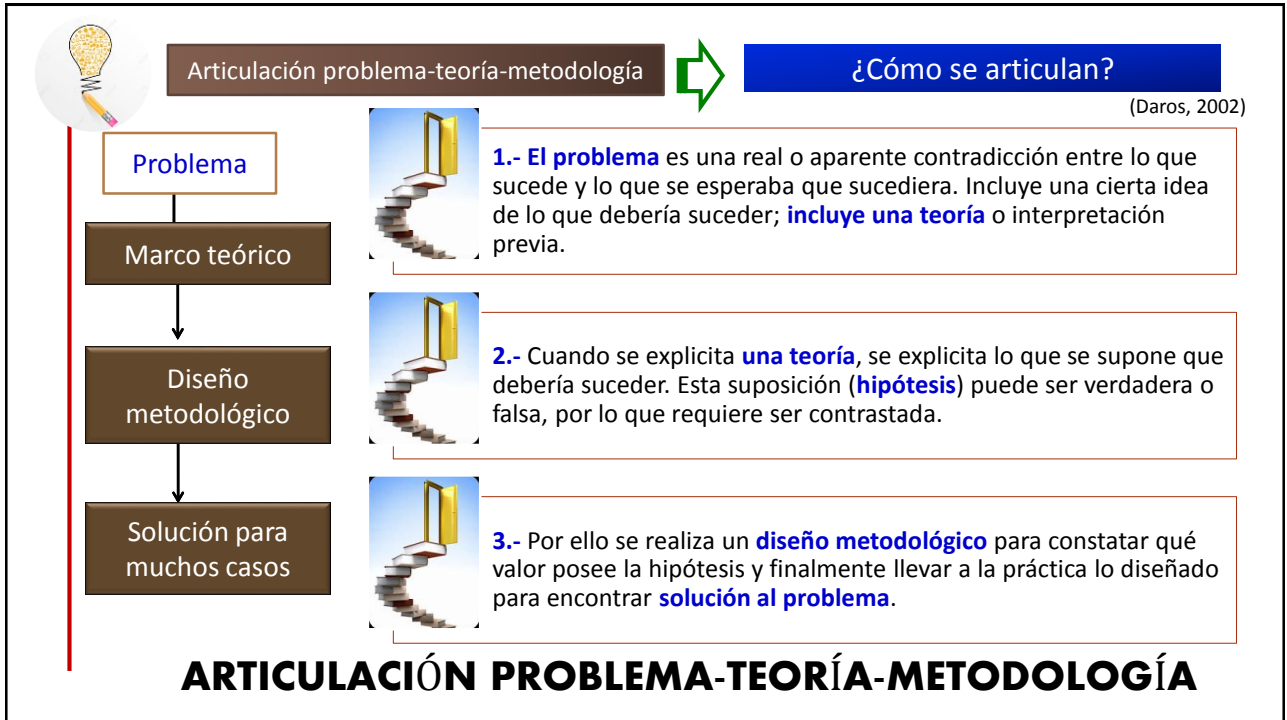
### MARCO HISTORICO

Antecedentes temporales y espaciales del fenómeno en su contexto, de manera que puedan hacerse inferencias y mostrar tendencias. Indicadores como índices estadísticos, gráficos, cuadros, ilustraciones que explicarán la dimensión histórica, así como el desarrollo y la evolución del problema

### MARCO DEMOGRAFICO

Contiene las características demográficas pertinentes sobre la población a estudiar





## FORMULACION DE HIPOTESIS



## ¿Qué es una hipótesis?

La hipótesis (del griego **hipo**, debajo y **thesis**, posición) es una explicación provisional que permite establecer relaciones y explicaciones temporales a los fenómenos asociados al problema.

Se expresa como un enunciado afirmativo.

“¿Yo creo que esto es....”,  
“Esto sucede porque....”,  
“Si....entonces....”

## FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS



## En la hipótesis intervienen 3 elementos relacionados (Bueno, 2003)

Elementos de la hipótesis	
Elementos	Descripción
Unidades de análisis	Personas, objetos, fenómenos, etc.
Variables	Características de las unidades de análisis que fluctúan y cuya variación se puede medir.
Términos lógicos	Conexiones que relacionan las unidades de análisis con las variables o las variables entre sí.

### Ejemplo 7.- Influencia del autoconcepto

Hipótesis	Elementos
“El autoconcepto tiene una relación positiva con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios”.	<b>Unidades de análisis:</b> los “estudiantes universitarios”.
	<b>Variables:</b> el “autoconcepto” y el “rendimiento académico”.
	<b>Término lógico:</b> se expresa como “relación positiva”.

La hipótesis es producto de la experiencia y el conocimiento inicial que se tiene del tema a investigar.

## FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Se las puede clasificar en función del alcance de la investigación

(Hernández Sampieri, 2010)

**Exploratorio.** Cuando el propósito es investigar un problema poco estudiado o que no se ha abordado antes, o que se desea abordar desde nuevas perspectivas.

No se formulan hipótesis, pero se pueden formular conjeturas iniciales.

**Descriptivo.** Cuando el propósito es describir propiedades, características o perfiles de personas, comunidades, procesos, objetos o fenómenos que se sometan a investigación.

Se formulan hipótesis descriptivas: se pronostica un hecho o dato.

**Correlacional.** Cuando el propósito es evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.

Se formulan hipótesis correlacionales.

**Explicativo.** Cuando el propósito es responder por las causas de eventos, sucesos o fenómenos. Se enfoca en explicar por qué ocurren y en qué condiciones se manifiestan.

Se formulan hipótesis explicativas o causales.

## Clasificación de las hipótesis de investigación

Hipótesis

**De investigación.** Son suposiciones sobre la posible relación entre variables.

**Nulas.** Son proposiciones que niegan o refutan la relación entre variables.

**Alternativas.** Son posibilidades diferentes o alternas ante las hipótesis de investigación y nula.

**Estadísticas.** Son la transformación de las hipótesis de investigación, nulas y alternativas en símbolos.

**Descriptivas.** Intentan predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir.

**Correlacionales.** Intentan especificar las relaciones entre dos o más variables, alcanzando, inclusive el nivel predictivo. Establecen también diferencias entre grupos a comparar.

**Causales.** Establecen relaciones de causa-efecto entre una o varias variables independientes y variables dependientes e intervinientes.

Pueden ser de estimación, correlación, diferencia de medias.

## TIPOS DE HIPÓTESIS



## Funciones y características de las hipótesis

¿Cuáles son las funciones de una hipótesis?

### Hipótesis

Son explicaciones tentativas de la relación entre dos o más variables.

Sus funciones son:

- Guiar la investigación con orden y lógica.
- Proporcionar explicaciones.
- Apoyar la prueba de teorías.
- Sugerir teorías.

¿Qué características debe reunir una hipótesis?

- Referirse a una situación real.
- Sus variables deben ser comprensibles, precisas y concretas.
- Las variables deben definirse conceptual y operacionalmente.
- Las relaciones entre variables deben ser claras y verosímiles.
- Las variables, y sus relaciones, deben ser observables y medibles.
- Deben relacionarse con técnicas disponibles para probarse.

Las hipótesis vinculan dos variables



## Unidad de Análisis

Son elementos de la población.

Sus características establecen los límites de quien incluye e quien excluye la población.

Es de quien se predica una propiedad.

Sobre quien tomo la medición o a quien le pregunto.

### Individuales

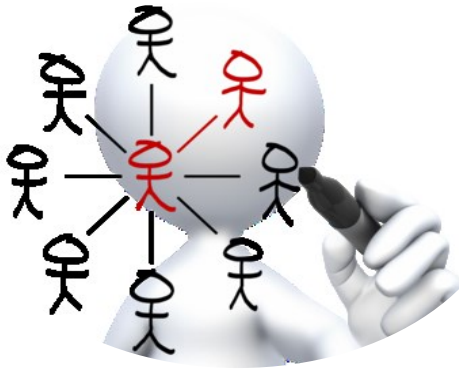
- Estudiantes
- Trabajadores
- Beneficiarios

### Colectivos

- Escuelas
- Caps
- Grupos

### Productos del quehacer humano

- Libros
- Informes
- Historia clínica



## LAS VARIABLES



Las variables forman parte de una hipótesis

En el ámbito de la investigación científica, la **hipótesis** es una proposición tentativa acerca de la relación entre 2 ó más **variables**.

¿Qué es una variable?



Es una **propiedad** que puede fluctuar y cuya **variación** es susceptible de **medirse** u observarse.

¿A quiénes se aplica el concepto de variable?

A personas, animales, plantas, objetos, hechos y fenómenos, que adquieren diversos **valores** respecto de la variable referida. La **inteligencia**, por ejemplo, es una variable, ya que es posible clasificar a las personas de acuerdo con su inteligencia.

¿Cuándo adquieren valor las variables?

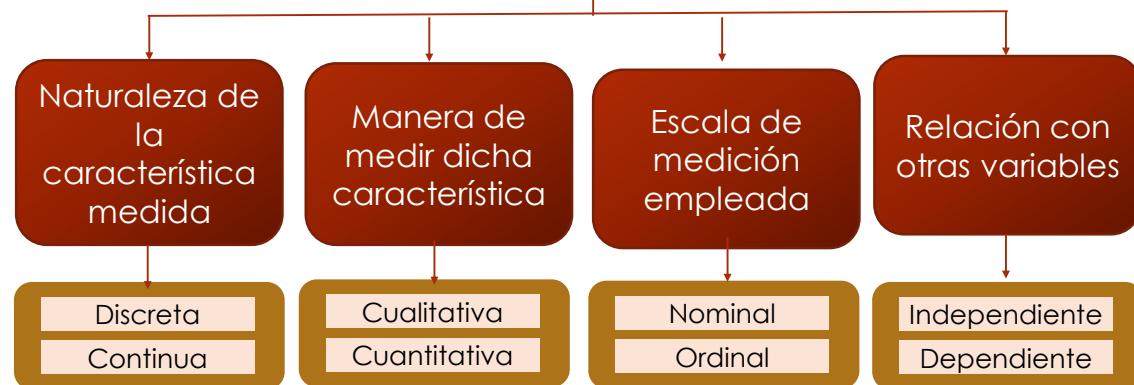
Cuando llegan a **relacionarse** con otras variables, es decir, si forman parte de una **hipótesis**. En este caso se las denomina **construcciones hipotéticas**.

## LAS VARIABLES DE UNA HIPÓTESIS

## Tipos de variables

<b>VARIABLES</b>	<b>CUALITATIVAS</b>	<b>Nominales</b>	<b>No existen diferencias de magnitud entre sus categorías</b>
	No se miden numéricamente	Ordinales o cuasicuantitativas	Llevan implícito diferencias de magnitud o intensidad entre sus categorías que les confiere cierto orden
	<b>CUANTITATIVAS</b>	<b>Discretas o discontinuas</b>	Toman valores siempre enteros de manera que entre dos valores enteros consecutivos no existen posibilidades prácticas ni teóricas de que haya valores intermedias
	Se miden numéricamente	Continuas	Entre dos valores enteros consecutivos existen infinitos valores intermedios (al menos teóricamente) aunque frecuentemente se emplean valores enteros

## TIPOS DE VARIABLES





## Relaciones entre variables

### Relaciones estadísticas

Establecer una relación estadística entre variables es verificar que cambios en una variable (la dependiente) están asociados a cambios en la otra variable (la dependiente)

Cambios en la  
Variable  
Independiente o  
Explicativa

$X \longrightarrow Y$

Cambios  
Variable  
Dependiente o  
Respuesta



## Relaciones entre variables

Variable  
Independiente o  
Explicativa

$X \longrightarrow Y$

Variable  
Dependiente o  
Respuesta

Puede ser:

- Cualitativa
- Cuantitativa

Puede ser:

- Cualitativa
- Cuantitativa



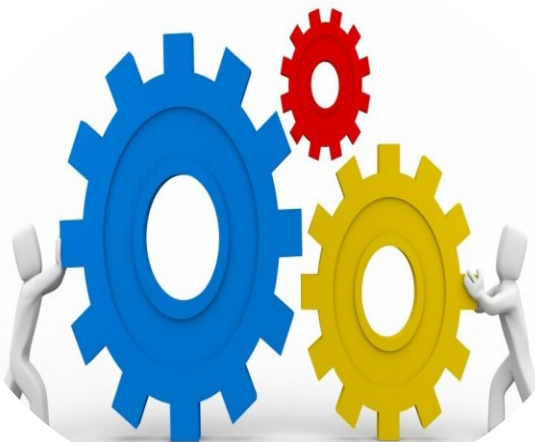
## Factores que deben tomarse en cuenta en la operacionalización de las variables

### Definición nominal

→ Variable a medir

### Definición operacional

- Dimensiones: Factor a medir
- Indicadores: Señala como medir cada uno de los factores o rasgos de la variable
- Índice: Ponderación (porcentual) del valor para indicadores y dimensiones



**MARCO  
METODOLOGICO**





## MARCO METODOLOGICO

Metodología de la  
Investigación

1. **Tipo de investigación:** exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos
2. **Metodología:** comprende el cómo se llevará a cabo el estudio, implica fijar la estrategia de acción a seguir, en función a los objetivos que se persiguen; la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna
3. **Población y muestra,** es el conjunto de individuos que serán parte del objeto de estudio de la investigación, se determine mediante formulas matemáticas
4. **Técnicas e instrumentos de recolección de datos,** los lineamientos para obtener la información necesaria y dar respuesta a las interrogantes de estudio, en un diseño de campo se consideraron la observación
5. **Plan para el análisis y procesamiento de datos,** se considera la representación en cuadros y gráficos de los resultados, permitiendo utilizar la estadística descriptiva para su interpretación mediante distribución de frecuencia



## CAPSULAS DEL SABER



### ¿Qué es un protocolo de investigación?

	una propuesta de investigación
	un reporte de investigación
	una publicación de investigación
	el reporte del avance de la investigación

### ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponden a un objetivo de Investigación?

	La atracción física de los seres humanos se rige por procesos bioquímicos
	Determinar los procesos bioquímicos que se generan cuando se presente la atracción física en los seres humanos
	Realizar una investigación bibliográfica sobre la diabetes
	Si el polmoché es efectivo para curar la diarrea entonces destruye la bacteria del cólera



### ¿Cuál de los siguientes enunciados define el significado de hipótesis?

	Enunciado que plasma la importancia de la investigación
	Enunciado que presenta explicaciones tentativas del fenómeno investigados
	Enunciado donde se presentan los principales resultados de la investigación
	La hipótesis es un supuesto que se plantea al final de una investigación

### ¿Qué aspectos relevantes se deben plasmar en la justificación de una nueva investigación?

	La metodología de la investigación en forma clara y precisa
	Las principales conclusiones de una nueva investigación
	La importancia, relevancia y beneficios de la investigación
	Los resultados más importantes de la investigación



### Características del conocimiento científico que lo diferencia del conocimiento empírico:

	Subjetivo
	Metódico
	Dogmático
	Intuitivo

### ¿Qué es una variable de investigación?

	Es una característica del fenómeno a investigar que puede variar y es susceptible de medirse
	Es una característica del fenómeno a investigar que se mantiene a través del tiempo sin modificación
	Es una propiedad del fenómeno a investigar que define si va haber variaciones durante la investigación
	Es una propiedad del fenómeno a investigar que puede variar y no es susceptible de medirse



### ¿Qué aspectos relevantes se deben plasmar en la justificación de una nueva investigación?

	La metodología de la investigación en forma clara y precisa
	Las principales conclusiones de una nueva investigación
	La importancia, relevancia y beneficios de la investigación
	Los resultados más importantes de la investigación

### Para la localización de artículos en internet y en las bases de datos virtuales de literatura especializada, lo primero que se debe hacer es:

	Consultar a expertos
	Delimitar el tema
	Buscar en la computadora
	Revisar el fichero de una biblioteca



## I.- SELECCIONA LA PALABRA MÁS ADECUADA

- HIPÓTESIS -

- INDICADORES

- OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS

- UNIDADES DE ANÁLISIS

- ELEMENTOS LÓGICOS

- VARIABLES

- 1 Se derivan de las variables al operacionalizar la hipótesis y se convierten en los subcapítulos del marco teórico: \_\_\_\_\_
- 2 Son los individuos, grupos o instituciones sobre los que se llevará a cabo la investigación: \_\_\_\_\_.
- 3 Así se llama al desglose de las variables en indicadores o de las categorías en subcategorías: \_\_\_\_\_.
- 4 Es una Explicación tentativa del fenómeno investigado que se formula como proposiciones que pueden constituirse en una afirmación o posible respuesta al planteamiento del problema: \_\_\_\_\_.
- 5 Son las características o cualidades cuantitativas o cualitativas de las unidades de análisis: \_\_\_\_\_
- 6 Son las palabras que complementan lo que se dice de las variables y de las unidades de análisis: \_\_\_\_\_



## ESCRIBE EL NOMBRE QUE CORRESPONDA A CADA UNO DE LOS PASOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

1) Justificación – 2) Problematicación -3) Campos de convergencia de la investigación -4) Título -5) Preguntas de investigación -6) Viabilidad -7) Planteamiento -8) Objetivos o propósitos -9) Utilidad 10) Delimitación -

- 1.- Se comienza con una idea que va acotándose, de la cual se desprenderá una línea y un objeto de estudio, dando el tema la esencia de lo que se quiere investigar. \_\_\_\_\_.
- 2.- Se finaliza esta etapa y se construyen para guiar el trabajo, tomando en cuenta en cada uno de los referentes empíricos ya localizados o lo más relevante de ellos. \_\_\_\_\_.
- 3.- Se continúa con el \_\_\_\_\_. Tomando en cuenta las preguntas de investigación se redactan los \_\_\_\_\_ iniciando con un verbo en infinitivo
- 4.- Después de lo anterior, se detecta a quién o a quiénes les va a beneficiar y por qué? Esta contestación se redacta también en uno o dos párrafos \_\_\_\_\_.
- 5.- Se determina la \_\_\_\_\_ anotando el período de tiempo en que se llevará a cabo y el lugar en que se realizará y si es posible con quiénes se llevará a cabo.
- 6.- Se realiza iniciando con la localización de los referentes empíricos y las posibles causas que los originan, para enseguida redactar un párrafo con cada uno de ellos que contenga la visión empírica del investigador acerca de los puntos medulares del problema \_\_\_\_\_.
- 7.- Contesta la pregunta: ¿Para qué sirve esta investigación?, ¿Cuál es el motivo que orilló al investigador a realizar este trabajo? y se redacta en uno o dos párrafos la respuesta: \_\_\_\_\_.
- 8.- Se toman en cuenta los recursos materiales, financieros y humanos que intervendrán en ella y la forma de obtenerlos; escribiendo estos datos en un solo párrafo \_\_\_\_\_
- 9.- Posteriormente se anotan \_\_\_\_\_ que corresponde a las ciencias en las cuales se basará el investigador para el marco teórico de la investigación o sea el marco de referencia que le servirá para contrastar los datos que recabe en textos, con lo que descubra en el trabajo de campo. Aquí se mencionará el nombre de la ciencia o ciencias y el porqué de su relación con el objeto de estudio.